**C:\Users\User\Downloads\титульник.tif**

**Содержание**

***I. Аналититическая часть***

1. Информационная справка.

2. Оценка образовательной деятельности.

3. Оценка системы управления организации.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

5. Оценка организации учебного процесса.

6. Оценка востребованности выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

8. Система работы с родителями, социумом.

9. Оценка учебно-методического обеспечения.

10. Оценка материально-технической базы.

11. Обеспечение безопасности ДОУ.

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

***II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.***

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Буратино» с.Ивановка (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**I. Аналитическая часть**

**1.Информационная справка**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Ивановка (МАДОУ д/с «Буратино» с.Ивановка), далее Учреждение, учредителем которого является Администрация Ивановского муниципального округа Амурской области.

Основными видами деятельности являются: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

(Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «18» февраля 2019г., серия 28Л01, № 0001087 регистрационный номер 1022801197836, срок действия лицензии - бессрочно, выданная министерством образования и науки Амурской области).

(Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05 сентября 2024г., регистрационный номер № ЛО35-01294-28/00237120, выданная министерством образования и науки Амурской области).

В своей деятельности МАДОУ д/с «Буратино» с. Ивановка руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29. 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, указами и распоряжениями правительства РФ, законами и иными нормативно-правовыми актами Амурской области, муниципальными правовыми актами, решениями Учредителя, Уставом и локальными актами Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям САНПИН 2.3/2.4.3590-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ", Санитарным правилам С.П.2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»,

нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория Учреждения огорожена и озеленена по всему периметру (деревья, кустарники), имеются цветники.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые прогулочные площадки оснащены малыми архитектурными формами, теневыми навесами, беседками, песочницами.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает возрастным особенностям.

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Ивановка.

**Сокращённое наименование:** МАДОУ д/с «Буратино» с. Ивановка.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное автономное учреждение.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Луговая, 19 телефон: 8 (416-49) 51-3-12

Фактический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка ул. Луговая, 19.

***Режим работы:*** 10,5- часовое пребывание детейпри 5-дневной рабочей неделе

с 7.30 до 18.00 часов.

**Организация осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:**

1.7.1.Детский сад «Буратино»

Фактический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский муниципальный округ, ул.Луговая,19, телефон: 8(1649) 51-3-12

1.7.2. Детский сад «Солнышко»

Фактический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский муниципальный округ, ул.Строительная,29, телефон: 8(1649) 52-7-40

1.7.3. Детский сад «Малышок»

Фактический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский муниципальный округ, ул.Ленина,140 А, телефон: 8(1649) 51-3-40

1.7.4. Детский сад «Сказка»

Фактический адрес: 676930, Россия, Амурская область, Ивановский муниципальный округ, ул.Заречная, дом 3 Б.», телефон: 8(1649)2-00-29

Учредителем и собственником имущества Организации является Управление образования Ивановского муниципального округа Амурской области. Функции и полномочия учредителя Организации в соответствии с Уставом Ивановского муниципального округа Амурской области и Положением об Управлении образования Ивановского муниципального округа Амурской области осуществляют Ивановский муниципальный округ Амурской области и Управление образования Ивановского муниципального округа Амурской области в пределах компетенции, именуемые в дальнейшем "Учредитель".

Функции и полномочия собственника имущества в соответствии с Уставом Ивановского муниципального округа Амурской области и положением о Комитете по управлению имуществом Ивановского муниципального округа Амурской области осуществляет Комитет по управлению имуществом Ивановского муниципального округа Амурской области.

Справочный телефон: +7 (416-49) 51-3-12

**Адрес электронной почты**: [ivanroo\_ds\_buratino\_ivanovka@obramur.ru](mailto:ivanroo_ds_buratino_ivanovka@obramur.ru)

**Адрес сайта:** [http://mbdou1ivanovka.ucoz.ru](http://mbdou1ivanovka.ucoz.ru/)

**Руководитель:** Амирова Елена Викторовна

МАДОУ д/с «Буратино» расположен в 4 отдельно стоящих зданиях:

**1 здание** – 2-х этажное здание площадью 949,0 м2, общая площадь территории, занимаемая ОО, постройками и двором – 12027 м2, адрес объекта: Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Луговая, 19, д/с «Буратино» с.Ивановка.

Плановая наполняемость: 148 мест.

**2 здание** – 2-х этажное здание площадью 691,0 м2, общая площадь территории, занимаемая ОО, постройками и двором – 6560 м2, адрес объекта: Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Строительная 29, д/с «Солнышко».

Плановая наполняемость: 100 мест.

**3 здание** – одноэтажное здание площадью 364,5 м2, общая площадь территории, занимаемая ОО, постройками и двором – 1606 м2, адрес объекта: Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул. Ленина 140 «А», д/с «Малышок».

Плановая наполняемость: 42 места.

**4 здание** –– одноэтажное здание площадью 2356,8 м2, общая площадь территории, занимаемая ОО, постройками и двором –8150 м2, адрес объекта: Амурская область, Ивановский район, с. Ивановка, ул.Заречная, 3Б, д/с «Сказка».

Плановая наполняемость: 70 мест.

Общее количество работающих физических лиц: 81 человек.

***Данные о контингенте воспитанников на 01.03.2025 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| Всего групп | 15 |  |
| Всего воспитанников | 328 | |
| Группа раннего возраста | 1 | 15 |
| Младшая. группа | 5 | 106 |
| Средняя группа | 3 | 70 |
| Старшая группа | 3 | 61 |
| Подготовительная группа | 3 | 76 |

2. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;

- приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

-приказом Минпросвещения России от 04.10.2021г. № 686 «О внесении изменений в приказ № 236 от 15.05.2020г.»;

-Уставом ДОУ;

-Локальными актами ДОУ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5 -часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МАДОУ реализует:

Основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МАДОУ детского сада «Буратино» с. Ивановка, которая разработана для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Петерсон Л.Г., Лыкова И.А.

**Цели и задачи на 2024 учебный год**

**Цель: с**оздание воспитательно-образовательной среды, способствующей получению воспитанниками современного качественного воспитания и образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

**Задачи:**

1. Продолжать реализацию системы оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Приобщать дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
3. Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);

Для реализации поставленных задач необходимо продолжать реализовывать основную общеобразовательную программу ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП. Продолжать совершенствовать систему комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС и ФОП к структуре основной общеобразовательной программы ДОО.

Факторы, способствующие решению годовых задач:

- активное участие педагогов в работе по включению инновационных форм работы; - система методической работы по повышению компетентности педагогов по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС; - создание психолого – педагогических условий для эмоционального благополучия детей и взрослых в системе реализации ФГОС;

- активное участие воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;

Методическая работа детского сада в 2024 уч.году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, а также согласно методической теме ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, ФОП ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации.

**3. Оценка системы управления ДОУ**

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями:

**I структура** – общественное управление:

* педагогический совет;
* общее собрание трудового коллектива;
* наблюдательный совет;
* родительский комитет.

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

**I уровень** – заведующий.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает руководство всеми видами деятельности Учреждения в соответствии с Уставом.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

**II уровень** – заместитель заведующего д/с, заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** – управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Заведующий ДОУ самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Амурской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

***Вывод:*** Структура и механизм управления МАДОУ д/с «Буратино» с. Ивановка определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности.

**4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Для решения задач развития воспитанников по различным направлениям в дошкольном учреждении использовались программы ФОП ДО и комплексная образовательная программа дошкольного образования "Мир открытий" Петерсон Л.Г., Лыкова И.А. и парциальные программы:

* Областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога»;
* Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». М.: 2015г.;
* О.С. Ушакова Программа «Развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
* И.А. Лыкова «Цветные ладошки» М.: «Карапуз» 2007г.;
* Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений. М.: АСТ, 1998г.;
* О.П. Радынова «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. М.: Гном-Пресс, 1999г.;
* Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» ТЦ Сфера, М.: 2008г.;
* Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет (Центральный банк РФ, Министерство образования и науки РФ), Москва, 2018 г.;
* Т.Э. Токарева «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей 3-7 лет. ООО ТЦ Сфера, М.: 2015г.;

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ.

МАДОУ предоставляет платные дополнительные услуги. Спектр дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает все пять образовательных областей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Ф.И.О.  преподавателя | Кв. категория | Стоимость одного занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | «Веселая математика» | Вечканова Т.В. | Высшая | 80 р. |
| 2 | «Подготовка к школе» | Власова А.В. | Первая | 80 р. |
| 3 | «Хореография» | Демура В.Е. | - | 100 р. |
| 4 | «Веселые ручки» | Душкина Л.В. | Первая | 80 р. |
| 5 | «Ритмика для малышей» | Егорова В.В. | Высшая | 80 р. |
| 6 | «Юные художники» | Шкотова А.В. | Первая | 80 р. |
| 7 | «Веселый язычок» | Столярова Н.А. | - | 80 р. |
| 8 | «Птица говорун» | Макаренко Ю.И. | Первая | 80 р. |
| 9 | «Звонкий голосок» | Баирова Е.Э. | - | 80 р. |
| 10 | «Умелые ручки» | Пермякова Г.А. | Соответствие | 80 р. |
| 11 | «Веселые ладошки» | Рокищук О.И. | - | 80 р. |
| 12 | «Мукасолька» | Русова Е.А. | Высшая | 80 р. |
| 13 | «Веселый английский» | Вивдыч Н.Ю. | - | 120 р. |
| 14 | «Умелые пальчики» | Усова Т.П. | Соответствие | 80 р. |
| 15 | «Веселая математика» | Фокина Л.В. | Первая | 80 р. |
| 16 | «Робототехника» | Лысенко В.В. | первая | 100р |
| 17 | «Кислородный коктейль» | Ходус Н.А., Трунова В.А. | - | 13.50 р. |

***Вывод:*** Функционируют группы общеразвивающей направленности. Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад «Буратино» с. Ивановка. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Количество воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году увеличилось на 55% по сравнению с предыдущим годом.

**5. Оценка организации учебного процесса**

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 15 дошкольных групп.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ФООП ДО МАДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В плане указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | Количество занятий в неделю | Максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем занятий | |
| 1 половина дня | 2 половина дня |
| гр. раннего возраста | 1 ч. 40 мин | 10 | 8-10 мин | до 10 мин | до 10 мин |
| младшая группа | 2 ч. 30 мин | 10 | 15 мин | до 30 мин | - |
| средняя группа | 3 ч. 20 мин | 10 | 20 мин | до 40 мин | - |
| старшая группа | 5 ч. 50 мин | 15 | 20/25 мин | до 45 мин | до 25 мин |
| подготовительная к школе группа | 10 ч. | 20 | 30 мин | до 1 часа 30 мин | до 30 мин |

***Вывод:*** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ФООП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**6. Оценка востребованности выпускников**

***Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ранний и младший дошкольный возраст*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Образовательные области*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное***  ***развитие*** | | | | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | ***Речевое развитие*** | | | | | ***Художественно- эстетическое развитие*** | | | | | | ***Физическое развитие*** | | | |
| Начало года  (%) | Конец года (%) | | | Начало года (%) | | | | Конец года (%) | | | | Начало года (%) | | Конец года (%) | | | Начало года (%) | | | Конец года (%) | | | Начало года (%) | | | Конец года  (%) |
| В 21,1 | В 29,9 | | | В 23,1 | | | | В 25,7 | | | | В 3,4 | | В 6,6 | | | В 18,2 | | | В 25,5 | | | В 18,9 | | | В 22,8 |
| С 46,7 | С 55,8 | | | С 54,6 | | | | С 61,9 | | | | С 28,7 | | С 47,1 | | | С 53,1 | | | С 68,9 | | | С 47,2 | | | С 54,8 |
| Н 32,2 | Н 14,3 | | | Н 22,3 | | | | Н 13,4 | | | | Н 67,9 | | Н 46,3 | | | Н 53,3 | | | Н 84,4 | | | Н 33,9 | | | Н 22,4 |
| ***Средний дошкольный возраст*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Образовательные области*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное***  ***развитие*** | | | | | | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | ***Речевое развитие*** | | | | | ***Художественно- эстетическое развитие*** | | | | | ***Физическое развитие*** | | | | | |
| Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | Начало года  (%) | | Конец года  (%) | | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | |
| В 14,3 | | | В 54,8 | | | В 27,2 | | | В 48,2 | | В 23,1 | | В 30,7 | | | В 24,2 | | | В 30,3 | | В 28,6 | | | В 68,8 | | |
| С 47,1 | | | С 36,6 | | | С 54,1 | | | С 38,7 | | С 54,6 | | С 61,9 | | | С 36,0 | | | С 50.4 | | С 46,7 | | | С 21,6 | | |
| Н 38,6 | | | Н 8,6 | | | Н 18,7 | | | Н 13,1 | | Н 22,3 | | Н 7,4 | | | Н 39,8 | | | Н 19,3 | | Н 24,7 | | | Н 9,6 | | |
| ***Старший дошкольный возраст*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Образовательные области*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное***  ***развитие*** | | | | | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | ***Речевое развитие*** | | | | | ***Художественно- эстетическое развитие*** | | | | | | | ***Физическое развитие*** | | | | |
| Начало года  (%) | | Конец года  (%) | | | Начало года  (%) | | Конец года  (%) | | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | | | | Начало года  (%) | | | Конец года  (%) | |
| В 37,9 | | В 73,6 | | | В 49,2 | | В 85,7 | | | В 27,2 | | | В 68,2 | | В 27,2 | | | В 80 | | | | В 43,2 | | | В 83,7 | |
| С 42,6 | | С 22,7 | | | С 36,3 | | С 11,6 | | | С 54,1 | | | С 28,7 | | С 54,1 | | | С 16,9 | | | | С 48,0 | | | С 13,1 | |
| Н 19,5 | | Н 3,7 | | | Н 14,5 | | Н 2,7 | | | Н 18,7 | | | Н 3,1 | | Н 18,7 | | | Н 3,1 | | | | Н 8,8 | | | Н 3,2 | |

В – высокий уровень, С – средний уровень, Н- низкий уровень

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

***Готовность к школе.***

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МАДОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДОУ. По результатам диагностики выпускников подготовительных к школе групп соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**Результаты диагностики психологической готовности детей**

**к школьному обучению в подготовительной группе.**

**Общая осведомленность.**

**Произвольность поведения**

**Ведущие мотивы**

**Развитие мелкой моторики**

***Вывод:*** Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДОУ воспитанниками.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 93,5%, что превышает результат прошлого учебного года на 6,5%.

**7. Оценка качества кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения педагогического мастерства: функционирует методический кабинет.

В детском саду работает 26 педагогов:

19 воспитателей;

* 1 старший воспитатель;
* 2 музыкальных руководителя;
* 1 учитель – дефектолог;
* 1 руководитель физического воспитания;
* Логопед;
* Психолог.

Высшее образование имеют 60 % педагогов, средне-специальное педагогическое имеют 40 %. педагогического коллектива.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.03.2025 года составила **–100%.**

Курсы повышения квалификации прошли всепедагоги.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

1. «Организационный педагогический совет».

2. «Портфолио педагога как средство учета профессионального роста».

3. «Формирование двигательной активности во время образовательного процесса»».

4. «Итоговый педагогический совет».

Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Участие педагогов МАДОУ во всероссийских, региональных, городских профессиональных конкурсах.  **Наиболее значимыми достижениями в 2024 году стали:**

* Победа в районном конкурсе «Педагог года Ивановского района»
* Участие в Областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека».
* Участие в Областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

Конкурсы и выставки детского творчества:

* Фото - выставка «Как я провел лето»;
* Фото – выставка «Мои любимые бабушка и дедушка»;
* Конкурс поделок «Дары осени»;
* Фото – выставка «Мама, мамочка моя»;
* Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»;
* Конкурс поделок по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
* Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества;
* Спортивное соревнование «Ловкие, сильные, смелые» приуроченное к дню празднования Дня защитника Отечества;
* Выставка рисунков, посвященная Дню космонавтики;
* Выставка рисунков, посвященная Дню Победы;
* Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей».

***Вывод:*** Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

**8. Оценка системы работы с родителями, социумом.**

Тесное взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества, индивидуального подхода и доброжелательного стиля общения. В ДОУ существуют Наблюдательный совет, родительские комитеты на каждой возрастной группе. Психолого- педагогическое просвещение родителей, ознакомление с содержанием и методикой образовательного процесса в ДОУ, вовлечение в совместную с детьми деятельность, взаимодействие родителей с социальными партнерами детского сада реализовываются через разнообразны формы:

* Стендовая информация в холлах и в раздевалках групп;
* Групповое и индивидуальное консультирование, беседы;
* Родительские собрания – общие. Сентябрь: «Особенности работы ДОУ в новом учебном году», ноябрь: «Как развивать речь ребенка», март: «Игра – ведущий вид деятельности ребенка», май: «Итоги деятельности учреждения за учебный год».

Групповые родительские собрания 4 раза в год по тематике, определяемой педагогами и в соответствии с годовыми задачами учреждения.

* Развлекательные мероприятия – онлайн - концерты воспитанников ДОУ, посвященные Дню Матери и Дню дошкольного работника; «День осени», «23 февраля», «8 марта», «выпускной бал» и др.
* Информация на сайте содержит консультативный материал для родителей и лиц их заменяющих. Благодаря такому сотрудничеству осуществляется индивидуальное сопровождение ребенка и установлен положительный психологический настрой, возникающий в процессе постоянных контактов воспитателей, специалистов и родителей. На образовательном сайте ДОУ также размещена информация об учреждении, о группах, отчеты и фоторепортажи о проделанной работе.  **Вывод:** создаются хорошие взаимоотношения с родителями через систему совместных мероприятий, используются традиционные и инновационные формы взаимодействия, дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольным учреждением.

**Связь с общественными организациями.**  Создание и поддержание доброжелательных отношений и взаимопонимания с общественностью путем формирования благоприятного имиджа организации – одна из задач дошкольного учреждения. В дошкольном учреждении установлена система сотрудничества с общественными организациями села. Заключен договор с МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка об осуществлении преемственности. Основной целью совместной работы является совершенствование работы по преемственности и внедрению новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

В учебном году традиционно поддерживались содержательные связи с социально значимыми объектами села: 1.МОБУ СОШ № 1 с. Ивановка: Праздничный концерт для учителей «День учителя», «Прощание с Букварем», «Экскурсия по школе», Посещение занятий учителями. 2. Библиотека: «Побывайте в книжном царстве», «Разговор с мамой», «Учитель Так – Так», Удивительный мир Маршака, Ларец мудрых советов от Валентины Осеевой, приоткроем дверь в историю родного края, Мойдодыр уполномочен заявить.

3. Музей: «Изделия из бересты», «Как рубашка в поле выросла», «История новогодней игрушки», посещение выставки «День Победы», «День космонавтики».

4. ОГИБДД ОМВД России по Ивановскому району: Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в ДОУ и группах, Театрализованное представление по ПДД, КВН «Светофорик».

5. Пожарная часть. Беседа с сотрудниками пожарной части.***Вывод:*** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

**9. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Для реализации основной образовательной программы ДОУ отобран программно-методический комплект с учетом ориентации на федеральные государственные стандарты дошкольного образования. Основная особенность комплекта заключается в его целесообразности: единстве структуры пособий, вариативных программ, демонстрационного и раздаточного материала. Программно-методическими комплектами обеспечены все педагоги ДОУ, весь материал систематизирован и оформлен в картотеки. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Программа нашего дошкольного учреждения разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования "Мир открытий". Петерсон Л.Г., Лыкова И.А. Педагогами разработано перспективное планирование на каждую возрастную группу, подобраны литература, пособия, оформлены картотеки игр, наблюдений, режимных моментов и др. Это способствовало проявлению творческой активности педагогов, их осознанному профессиональному развитию.

Методическая литература структурирована по направлениям педагогической деятельности, оформлена в каталоги и находится в методическом кабинете, доступна для общего пользования всех участников образовательных отношений. В учреждении имеется большая библиотека детской литературы, подборка дисков.

**10. Оценка материально – технической базы учреждения**

Территория МАДОУ д/с «Буратино» и его структурных подразделений д/с «Солнышко», д/с «Малышок» и /с «Сказка» по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Озеленено около 60 % территории, свободной от застройки. На территории имеется наружное электрическое освещение. Выделена хозяйственная зона. Имеются игровые площадки по количеству групп. Прогулочные площадки оборудованы малыми архитектурными формами, цветниками.

В Учреждении созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, для организации непрерывной образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Д/с «Буратино»** | |
| **Методический кабинет** | |
| * Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; * Копилка педагогического опыта коллектива; * Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. | |
| **Групповые комнаты –5** | **Логопедические кабинет - 1** |
| * Физкультурные уголки; * Книжные уголки и библиотеки; * Экологические уголки; * Уголки ИЗО * Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; * Уголки развивающих игр; * Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; * Уголки по ДД. | * Стол и стулья для логопеда и детей; * Методическая литература, пособия, игры; * Наборное полотно, фланелеграф; * Индивидуальные зеркала для детей. * Оборудована сенсорная комната |
| **Музыкально-спортивный зал** | |
| * Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (оснащение необходимым инвентарем); * Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем | |
| **д/с «Солнышко»** | |
| * Групповые участки – 4 * Хозяйственный двор | |
| **Музыкально-спортивный зал-1** | |
| **Кабинет заместителя заведующего - 1** | |
| **Методический кабинет -1** | |
| **Медицинский кабинет - 1** | |
| **Пищеблок – 1** | |
| **Методический кабинет**   * Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; * Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. | |
| **Групповые комнаты – 4**   * Физкультурные уголки; * Книжные уголки и библиотеки; * Экологические уголки; * Материалы для театральной деятельности; * Уголки ИЗО; * Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; * Уголки развивающих игр; * Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; * Уголки по ДД. | |
| **д/с «Малышок»** | |
| **Групповые комнаты – 2** | |
| * Участок –1; * Хозяйственный двор; | |
| **Административный кабинет - 1** | |
| **Пищеблок – 1** | |
| **д/с «Сказка»** | |
| * Групповые участки – 4 * Хозяйственный двор; | |
| **Музыкально-спортивный зал** | |
| **Кабинет заместителя заведующего - 1** | |
| **Методический кабинет -1** | |
| **Медицинский кабинет - 1** | |
| **Пищеблок – 1** | |
| **Методический кабинет**   * Библиотека педагогической, справочной и детской литературы; * Необходимый наглядный, иллюстративный и раздаточный материал, пособия для занятий с детьми; * Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. | |
| **Групповые комнаты – 4**   * Физкультурные уголки; * Книжные уголки и библиотеки; * Экологические уголки; * Материалы для театральной деятельности; * Уголки ИЗО; * Уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; * Уголки развивающих игр; * Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности; * Уголки по ДД. | |

***Комплексное оснащение образовательного процесса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведение официального сайта учреждения | да |
| - доступ к методической литературе | да |
| - к информационным ресурсам Интернета | да |
| - создания и использования информации | да |
| -включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность | да |
| - проведение экспериментов, наблюдений | да |
| - планирование учебного процесса | да |
|  | - обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья | да |
| наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | да |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса | да |
| -мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | да |
| мониторинг здоровья воспитанников | да |
| -современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | да |
| -дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | через сайт и электронную почту |
| * воспитанников, их родителей * педагогических работников * органов управления в сфере образования * общественности | да  да  да  да |

***Вывод:*** Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2024 году значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

**11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится два раза в неделю. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

***Вывод:*** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации Программы ДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года были проведены различные виды контроля:

- предупредительный контроль: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок. Утренняя гимнастика и корригирующая гимнастика после сна», «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности»;

- сравнительный контроль: «Выявление уровня эффективности развития связной речи в старших группах»;

- итоговый контроль: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»;

- оперативный контроль: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ», «Формирование гигиенических навыков», «Качество организации коррекционно-развивающего процесса».

- тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»; «Состояние работы по развитию изо деятельности».

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой, качеством предоставления платных услуг;

- выявления удовлетворенности родителе качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДОУ (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

***II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2024 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 327 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 10,5 часов) | 327 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 70 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 257 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 327 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 327 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 детей - 1,2/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 327 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 327 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/53% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/53% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/46% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/54% |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человек/16% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8 человек/30% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/11% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/7человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | **МАДОУ д/с «Буратино»**  Площадь здания – 948,9 кв. м  **д/с «Солнышко»**  Площадь здания – 691,0 кв. м  **д\с «Малышок»**  Площадь здания- 270,8 кв. м  **д\с «Сказка»**  Площадь здания- 2356,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 70 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала/совмещённый с музыкальным залом | 126,5 кв. м |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **МАДОУ д/с «Буратино»**  Площадь территории – 12027 кв. м  **д/с «Солнышко»**  Площадь территории – 6560 кв. м  **д\с «Малышок»**  Площадь территории 1606 кв. м  **д\с «Сказка»**  Площадь территории- 8150 кв. м |